



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 64647DC464D75BC9DC71D5CCBC750C2E
Владелец: Халиуллина Зилья Фаридовна
Действителен с 05.02.2024 до 30.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
педагогическим советом школы- интернат
протокол от 19.08.2024 г. №1

Утверждено
Директор ГБОУ «Татарско- Елтанская школа- интернат»
З. Р. Халиуллина
приказ от 19.08.2024 г. № 60

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

с. Татарский Елтан, Чистопольский муниципальный район,
Республика Татарстан (Татарстан)
2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья», 1 – 4 классы (вариант 1)**

1. Общая часть.

1.1. Учебный план ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий ФАООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 2013 г. № 68- ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560 - XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения ФАООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 4 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-4 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно- развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10

Учебный план для 2 – 4 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;

- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - Труд (технология)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 1 час передан на изучение государственного (татарский) языка Республики Татарстан, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

1 час передан на изучение предмета «Труд (технология)»;

1 час на изучение предмета «Мир природы и человека».

Проект учебного плана рассматривался на общешкольном родительском собрании, протокол от 23 мая 2024 года № 4.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания ФАООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно- перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение

социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционно - развивающее занятие по трудовой деятельности направлено на формирование у детей и подростков умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умение работать в коллективе, адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления.

Всего на коррекционно- развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям: нравственное направление «Разговоры о важном», общекультурное направление, профориентационная направленность «Россия- мои горизонты», спортивно- оздоровительное направление «Азбука здоровья», социальное направление, формирование функциональной грамотности.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Татарско-Елтанская
школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» I-IV классы,
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	-	1	1	1	3
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): из них:	6	6	6	6	24
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Нравственное направление («Разговоры о важном»)	1	1	1	1	4
Социальное направление, формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья»)	1	1	1	1	4
Общекультурное направление, профориентационная работа («Россия- мои горизонты»)	1	1	1	1	4
Всего часов	31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах).

Приложение 1

к учебному плану начального общего образования ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024/2025 учебный год

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов с 15 по 22 мая 2025 года.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Классы			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение	КО	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	КО	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Искусство	Музыка	КО	ГО /Т	ГО/Т	ГО/Т
	Рисование (изобразительное искусство)	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	КО	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Технологии	Труд (технология)	КО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

ТЧ-техника чтения

Т-тестирование

КУ-контрольные упражнения

ПР- практическая работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 вариант)

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующий ФАООП ОО УО (ИН) (вариант 2) ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 2 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и

потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (по годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 ФАООП, включает две части:

– обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно - развивающие занятия, проводимые учителем - логопедом, учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Технология- труд (технология)

-во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 1 час передан на изучение государственного (татарский) языка Республики Татарстан, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

1 час передан на изучение предмета «Труд (технология)»;

1 час на изучение предмета «Мир природы и человека».

Проект учебного плана рассматривался на общешкольном родительском собрании, протокол от 23 мая 2024 года № 4.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и в сумме составляет 4 часа в 1- 4 классах, 6 часов в 5-9 классах.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 9 -летний период обучения (с 1 по 4, 5 классы).

Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>

Недельный учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Математические представления		1	2	2	2	7
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	4
Ознакомление с родным языком		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность,		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	24
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4

«Двигательное развитие»	1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	16
Художественно-эстетическое направление «Музыкальная шкатулка»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «В ритме танца»	1	1	1	1	4
Нравственное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общественно-полезная практика «Помогайка», функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Всего часов	31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).

Приложение 2


Форма проведения промежуточной аттестации в 1 – 4 по основным предметам учебного плана ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» по ФАООП УО (вариант 2) на 2024/2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)			
Математика	Математические представления	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)			
	Человек	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)			
	Домоводство	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)			
	Окружающий социальный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)			
Искусство	Музыка и движение	Творческое задание			
	Изобразительная деятельность	Творческое задание			
Физическая культура	Адаптивная физкультура	Сдача нормативов			
Технология	Труд (технология)	-			

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ.

Лист согласования к документу № от 16.09.2024
Инициатор согласования: Халиуллина З.Р. Директор
Согласование инициировано: 16.09.2024 09:58

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина З.Р.		 Подписано 16.09.2024 - 10:03	-